



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki (techniczny)

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka w technice

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Liczba godzin

Wykład

-

Ćwiczenia

60

Laboratoria

Liczba punktów ECTS

3

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Maja Rakiewicz

e-mail: maja.rakiewicz@put.poznan.pl

tel.: 61 665 2491

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań



Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) – [PRK 4]
2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych – [PRK 4]
3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- podstawy elektrotechniki
- formy energii elektrycznej
- energia odnawialna
- maszyny elektryczne

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [K_W02 (P6S_WG)]

2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. [K_W03 (P6S_WG)]

Umiejętności

W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:

1. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K_U23 (P6S_UK)]
2. porozumiewać się w języku niemieckim, przy użyciu różnych technik, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi matematycznych [K_U24 (P6S_UK)]



3. przygotować i przedstawić, w języku niemieckim, prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu matematyki w technice [K_U23 (P6S_UK)]
4. czytać ze zrozumieniem teksty matematyczne i dokumenty techniczne instrukcje obsługi urządzeń elektrycznych oraz podobne dokumenty [K_U24 (P6S_UK)]

Kompetencje społeczne

W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie kompetencje:

1. potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego [K_K01 (P6S_KK)]
2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym [K_K07 (P6S_KO)]
3. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku niemieckim [K_K05 (P6S_KK)]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacje, kolokwia

Ocena podsumowująca: **egzamin pisemny i ustny**

Treści programowe

Historia matematyki

Ładunek elektryczny, napięcie, natężenie, działanie prądu elektrycznego, opór, mierzenie prądu elektrycznego.

Formy i nośniki energii elektrycznej.

Energia odnawialna: baterie słoneczne, ciepło ziemi, energia wiatrowa, turbina wodna.

Transformator, generator, maszyny elektryczne.

Metody dydaktyczne

Metody aktywizujące – Kula Śnieżna, Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

Literatura

Podstawowa

1.Steinmetz,M. / Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014



Uzupełniająca

1. Fearn, A./ Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Lehr- und Arbeitsbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, Goethe Institut 2013

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do sprawdzianów, kolokwium, prezentacji, przygotowanie prac domowych) ¹	30	1

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności